

第 26 周

神人间不平等之关系

7 月

第 2 日

诗一零四至一零六篇

8 日

诗篇卷四以二幅肖像（神之威仪及人的丑陋、反叛）之间不平等的关系作为压轴。一零四篇首先以神伟大之创造为序曲，诗人颂扬他的尊荣、威严，从他创造宇宙及其中万物，天空的飞鸟、陆地之走兽及海里的鱼类，从他造人，定节期、日夜，以智慧创造的“自然律”中清楚看到，他不独创造，他也掌管着一切，所以他是配得我们高唱哈利路亚的。跟着，诗人从历史中神的作为，特别是如何呼召、拣选、眷顾他的选民的作为，肯定我们要赞美、归向他。整个历史见证了他是守约的神，他赐应许地，藉约瑟又藉摩西将他们从为奴之家救出，以十灾禁止法老再阻拦神的子民，在沙漠赐粮食，叫磐石出水，又将列国的地赐给他们……所以神的子民理应敬畏他，跟从他，赞美他（一零五篇）。但可惜，以色列人却屡次反叛神，他们不信，善忘神的作为、悖逆、拜偶像、发怨言、犯罪、屡次蒙怜悯、得拯救，但仍屡次背叛神，所以神人之间的关系是极不平等的。只是神仍记念他的约，以慈爱等待百姓回归，所以，我们应不停地称赞他（一零六篇）。

诗一零四	诗一零五	诗一零六
神的创造掌管	神在历史的作为	人对神屡次悖逆
神的大能	神的眷顾、拯救	神的容忍
为何我们要歌颂他		

默想

倘若你有儿女，你尽了做父母本分爱他们、关心他们，供书教学，他们长大了，却不尊重你，不孝顺，不称你为父、母，甚至常侮辱你，你最讨厌他们去做的事，他们偏去做，他们甚至与黑社会分子为伍，做尽坏事，还觉得家人欠他很多，有什么便拿什么……你会怎样对他们？

想象一下，假使你是神，对着屡次反叛你，不敬畏你的人，你又怎样？

與主同行

背诵诗篇一零四篇一至五节，一零五篇一、二节，一零六篇一至三节。请默想，神既是这样，你会怎样回应他？